СИЛЛАБУС
2023-2024 оқу жылының күзгі семестрі
«6В12301 – Құқық қорғау қызметі» білім беру бағдарламасы

Пәннің ID және атауы	**Білім алушының өзіндік жұмысын (БӨЖ)**	**Кредиттер саны**			**Кредит-тердің жалпы саны**	**Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)**
		Дәрістер (Д)	**Семинар сабақтар (СС)**	**Зерт. сабақтар (ЗС)**		
UPPRK 4307 Қазақстан Республикасының қылмыстық іс жүргізу құқығы (Жалпы бөлім)	6	30	15		5	. 7

ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ

Оқыту түрі	**Циклы, компоненті**	**Дәріс түрлері**	**Семинар сабақтарының түрлері**	**Қорытынды бақылаудың түрі мен платфомасы**
Оффлайн	Бейіндеуші пәндер (БП) Жоғары оқу орны компоненті	Ақпараттық, проблемалық, аналитикалық, практикалық дәріс	Семинар-дискуссия Семинар-сұхбат Аралас семинар	Жазбаша емтихан

Дәріскер (лер)	Мухамадиева Гүлжан Нүсіпжанқызы, заң ғылымдарының кандидаты, доцент
e-mail:	mukhamadiyevagn@gmail.com
Телефоны:	+77017073105
Ассистент (тер)	Жанибеков Ауынұожа Каленович PhD докторы, доцент
e-mail:	zhan_akin@mail.ru
Телефоны:	+77787778480

ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ

Пәннің мақсаты	**Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)***	**ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**
Сот, анықтау, алдын ала тергеу, прокуратура органдарында, адвокаттар алқасында азаматтарды, қоғамды және мемлекетті қылмыстық құқық бұзушылықтардан қорғауды жүзеге асыру үшін жалпы теория, қолданыстағы заңнама, құқықты ресми түсіндіру және құқық қолдану тәжірибесі тұрғысынан Қазақстан Республикасының қылмыстық процесін реттеуші қазіргі заң нормаларын қолдану дағдыларын қалыптастыру.	1.Кәсіптік қызметте материалдық және қылмыстық-процестік құқықтың негізгі түсініктерін, қылмыстық-процестік қызметті реттеуші заң нормаларын дұрыс саралап, талдап, сын көзбен бағалап қолданады;	1.1 Қойылған міндетті шешу үшін материалдық және қылмыстық-процестік құқықтың негізгі түсініктерін айқындау;
		1.2 Құқықтық норманың мағынасын түсіндіру;
		1.3 Құқықтық нормаларды нақты жағдаймен салыстыра білу;
		1.4 Құқықтық олқылықтарды анықтау, шешу.
	2. Сотқа дейінгі тергеп-тексеруді, жоғары қадағалауды, білікті заң көмегін көрсетуді, сот төрелігін жүргізуді реттеуші заң нормаларын қолданып, аталған салаларда кәсіптік қызметті атқарады;	2.1 Сотқа дейінгі тергеп-тексеру, жоғары қадағалау, білікті заң көмегін көрсету, сот төрелігін жүргізу барысында қолдануға жататын құқық нормаларын айқындау;
		2.2 Сотқа дейінгі тергеп-тексеру, жоғары қадағалау, білікті заң көмегін көрсету,

		сот төрелігін жүргізу барысында қолдануға жататын құқық нормаларының олқылықтарын анықтау, шешу;
		2.3 Сотқа дейінгі тергеп-тексеру, жоғары қадағалау, білікті заң көмегін көрсету, сот төрелігін жүргізу барысын реттеуші құқық нормаларын дұрыс қолдану.
	3. Қылмыстық сот өндірісі процесінде пайда болатын қатынастарды, қылмыстық-құқықтық нормаларды талдап, құқықтық кеңестер береді, процестік әрекеттерді жүргізеді;	3.1 Заңдық маңызы бар нақты деректер мен мән-жайларды анықтау;
		3.2 Анықталған фактілер мен мән-жайларды жіктеу;
		3.3 Анықталған фактілер мен мән-жайларға құқықтық баға беру;
		3.4 Құқықтық баға негізінде кеңестер беру, процестік әрекеттер жасау.
	4. Қылмыстық іске қатысты фактілер мен мән-жайларды заңды түрде дұрыс саралап, айыптау актісін, прокурорлық қадағалау актілерін, сот отырысының хаттамасын, санкциялар, қаулы, жеке қаулы, өтінішхаттар, хаттамалар, прокурордың айыптау сөзін, адвокаттың қорғау сөзін жасайды;	4.1 Сотқа дейінгі тергеп-тексеру, жоғары қадағалау, білікті заң көмегін көрсету, сот төрелігін жүргізу барысында қолдануға жататын құқық нормаларын анықтау;
		4.2 Процестік актілерді жасауға байланысты заң нормаларымен, әдістемелік нұсқаулықтармен танысып, құрастыру;
		4.3 Айыптау, қорғау сөздерін жасауда сот шешендік өнерінің тәсілдерімен танысып, оларды қолдану.
	5. Қылмыстық-процестік құқық нормаларын және оларды қолдану практикасын жетілдіруге бағытталған ұсыныстар әзірлейді.	5.1 Отандық және шетелдік қылмыстық-процестік құқық нормаларына сын көзбен баға беру;
		5.2 Сот прецедентін жинастыру;
		5.3 Қылмыстық-процестік құқық нормаларының практикада тиімді жүзеге асырылуының кепілдіктерін көрсету.
Пререквизиттер	TGP1201Мемлекет және құқық теориясы, KPRK 2208 Қазақстан Республикасының конституциялық құқығы, UPRK 2205 Қазақстан Республикасының қылмыстық құқығы (жалпы бөлім).	
Постреквизиттер	APRK3219 Адвокатура және адвокаттық қызмет, Kri 4216 Криминалистика; SE 4303 Сот сараптамасы; TSD 4305 Сот дәлелдемелер теориясы.	
Оқу ресурстары	**Ұсынылатын нормативтік құқықтық актілер:** 1. Қазақстан Республикасының Конституциясы: Республикалық референдумда 1995 жылы 30-тамызда қабылданды // https://online.zakon.kz/ 2. “Қазақстан Республикасындағы сот жүйесі және судьялардың мәртебесі туралың 25.12.00 ж. ҚР конституциялық заңы //https://online.zakon.kz/ 3. “Қазақстан Республикасының Прокуратурасы туралы 30.06.2017 ж. заңы //http://adilet.zan.kz	

4. “Адвокаттық қызмет туралы Қазақстан Республикасының 5.07.2018 ж. Заңы //http://adilet.zan.kz
5. Құқық қорғау қызметі туралы Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 6 қаңтардағы № 380-IV Заңы.
6. Қазақстан Республикасының қылмыстық процестік кодексі 04.07.2014 //http://adilet.zan.kz

Негізгі әдебиет:

1. Нұрмашев Ү. Ахапов К. Қылмыстық іс жүргізу құқығы. Алматы: Жеті жарғы, 2015. – 300 с.
2. Когамов М.Ч. Комментарий к УПК РК. – Алматы: «Жеті Жарғы, 2015. – 352 с.
3. Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан. Движение уголовного дела (Общая и Особенная части) / Учебник / Под ред. д.ю.н., проф. Когамова М.Ч., к.ю.н, доц. Касимова А.А. – Алматы: Жеті Жарғы, 2013. – 1016 с.
4. Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан. Часть Общая. Книга 1. / Под общ. ред. д.ю.н., проф. Берсугуровой Л.Ш., д.ю.н., проф. Джансараевой Р.Е. – Алматы: Қазақ университеті, 2014. – 275 с.
5. Мухамадиева Г.Н. Қазақстан Республикасы қылмыстық іс жүргізу құқығы (Жалпы бөлім): оқу-әдістемелік құралы. - Алматы: Қазақ университеті, 2019. – 162 б.

Қосымша әдебиет:

Уголовно-процессуальное право. Видеолекции// https://www.youtube.com/watch?v=7mqXeMbDbg4

Единое окно доступа к иноформационным ресурсам // http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/683/44683/21461

Зерттеушілік инфрақұрылымы

Зерттеушілік инфрақұрылымы

1. Білім берушілік пен білім алушылық жүретін лабораториялар мен жерлер (орындар)
2. Кафедраның ғылыми-әдістемелік, оқу және оқу-әдістемелік кешендері

Мәліметтердің кәсіби ғылыми базасы

1. https://academy-gp.kz/?page_id=97&lang=ru
2. https://www.gov.kz/memleket/entities/pravstat?lang=kk
3. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z2200000155

Интернет-ресурстар

1. Левченко О.В. Прокурорский надзор в досудебном производстве уголовного процесса Республики Казахстан, 2022 // https://cyberleninka.ru/article/n/prokurorskiy-nadzor-v-dosudebnom-proizvodstve-ugolovnogo-protsessa-respubliki-kazahstan
2. Төлеубекова Б.Х. Функции прокуратуры и их дифференциация по законодательству Республики Казахстан. Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения, 2021 // https://cyberleninka.ru/article/n/funktsii-prokuratury-i-ih-differentsiatsiya-po-zakonodatelstvu-respubliki-kazahstan
2. https://open.kaznu.kz/courses/course-v1:kaznu+UPP+2022-2023C_1/about

Пәннің академиялық саясаты	Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады. Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді. **Ғылым мен білімнің интеграциясы.** Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді. **Сабаққа қатысуы.** Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. **Академиялық адалдық.** Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі. **Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.** Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді. Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail mukhamadiyevagn@gmail.com немесе MS Teams-тегі бейне байланыс арқылы кеңестік көмек ала алады. **МООС интеграциясы (massive openlline course). МООС**-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар **МООС**-қа тіркелуі қажет. **МООС** модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек. **Назар салыңыз!** Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ **МООС**-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі

Баға	**Баллдардың сандық баламасы**	**% мәндегі баллдар**	**Дәстүрлі жүйедегі баға**
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы

Бағалау әдістері

Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.

Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.

Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен

				арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.	
B	3,0	80-84		**Формативті және жиынтық бағалау**	**% мәндегі баллдар**
B-	2,67	75-79		Дәрістердегі белсенділік	5
C+	2,33	70-74		Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	20
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	Өзіндік жұмысы	25
C-	1,67	60-64		Жобалық және шығармашылық қызметі	10
D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлықсыз	Қорытынды бақылау (емтихан)	40
D	1,0	50-54		ЖИЫНТЫҒЫ	100

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.

Апта / модуль	Тақырып атауы	Сағат саны	Ең жоғары балл
	Модуль 1		
1	**Д. 1** Қылмыстық процестің түсінігі мен мәні (Кіріспе дәріс).	2	
1	**ПС 1** «Қылмыстық процестің түсінігі мен мәні» тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу.	1	6
2	**Д. 2** Қылмыстық іс жүргізу заңнамасы және қылмыстық сот өндірісінің институттарының дамуы (Проблемалық дәріс).	2	
2	**ПС 2** «Қылмыстық іс жүргізу заңнамасы және қылмыстық сот өндірісінің институттарының дамуы» тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу.	1	6
3	**Д. 3** Қылмыстық процестің міндеттері мен қағидалары (Аналитикалық дәріс).	2	
3	**ПС 3** «Қылмыстық процестің міндеттері мен қағидалары» тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу.	1	6
3	**СОӨЖ 1. СӨЖ орындау бойынша консультация**		
3	**СӨЖ 1.** 1) Қазақстан Республикасының қылмыстық-процестік кодексінің 7- бабы бойынша тест (30) және ситуациялық тест сұрақтарын (5) құрастыру (Ситуациялық тест, тест құрастыру бойынша әдістемелік нұсқаулықты басшылыққа ала отырып). 2) 1-3 дәріс тақырыптары бойынша Moodle қашықтан оқыту жүйесіндегі ситуациялық тестерді шешу.		30
4	**Д. 4** Қылмыстық процесс қатысушылары ұғымы және оларды топтау. Қылмыстық процеске қатысатын мемлекеттік органдар мен адамдар (Аналитикалық дәріс)	2	
4	**ПС** 4 «Қылмыстық процесс қатысушылары ұғымы және оларды топтау. Қылмыстық процеске қатысатын мемлекеттік органдар мен адамдар» тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу.	1	6
5	**Д. 5** Өз құқықтары мен мүдделерін немесе өздері өкілдік ететін құқықтар мен мүдделерді қорғап процеске қатысушылар. Қылмыстық процеске қатысатын өзге де адамдар (Проблемалық дәріс)	2	
5	**ПС 5** «Өз құқықтары мен мүдделерін немесе өздері өкілдік ететін құқықтар мен мүдделерді қорғап процеске қатысушылар. Қылмыстық процеске қатысатын өзге де адамдар» тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу.	1	6
5	**СОӨЖ 2. СӨЖ 2 орындау бойынша консультация**		
5	**СӨЖ 2** 1) «Қылмыстық қудалау. Жекеше, жекеше-жариялы және жариялы қудалау және айыптау істері. Іс бойынша іс жүргізуді болғызбайтын мән-жайлар» тақырыбына ситуациялық тест сұрақтарын және есептер құрастыру және шешу (Ситуациялық тест,		30

		есептер құрастыру бойынша әдістемелік нұсқаулықты басшылыққа ала отырып). 2) 1-5 дәріс тақырыптары бойынша Moodle қашықтан оқыту жүйесіндегі ситуациялық тестерді шешу.			
	Модуль 2				
	6	**Д. 6** Қылмыстық процеске қатысу мүмкіндігін болғызбайтын мән-жайлар. Қарсылық білдіру (Аналитикалық дәріс).	2		
	6	**ПС 6** «Қылмыстық процеске қатысу мүмкіндігін болғызбайтын мән-жайлар. Қарсылық білдіру» тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу.	1	6	
	7	**Д. 7** Қылмыстық процеске қатысатын адамдардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету (Өзекті дәріс).	2		
	7	**ПС 7** «Қылмыстық процеске қатысатын адамдардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету» тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу.	1	4	
	7	**АБ 1**		100	
	8	**Д. 8** Өтінішхаттар. Қылмыстық іс бойынша іс жүргізуді жүзеге асыратын мемлекеттік органдар мен лауазымды адамдардың әрекеттері (әрекетсіздігі) мен шешімдеріне шағым жасау (Аналитикалық дәріс).	2		
	8	**ПС 8** «Өтінішхаттар. Қылмыстық іс бойынша іс жүргізуді жүзеге асыратын мемлекеттік органдар мен лауазымды адамдардың әрекеттері (әрекетсіздігі) мен шешімдеріне шағым жасау» тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу.	1	6	
	8	**СОӨЖ 3. СӨЖ 3 орындау бойынша консультация**			
	8	**СӨЖ 3** 1) «Қылмыстық іс бойынша іс жүргізу. Қылмыстық істерді біріктіру. Қылмыстық істі бөлектеп алу Іс бойынша сот ісін жүргізуді тоқтата тұру және сотқа дейінгі тергеп-тексеру мерзімдерін үзу» тақырыбына ситуациялық тест сұрақтарын және есептер құрастыру (Ситуациялық тест, есептер құрастыру бойынша әдістемелік нұсқаулықты басшылыққа ала отырып). 2) 6-8 дәріс тақырыптары бойынша Moodle қашықтан оқыту жүйесіндегі ситуациялық тестерді шешу.		30	
	9	**Д. 9** Қылмыстық процестегі дәлелдемелер теориясының негізгі ережелері (Практикалық дәріс)	2		
	9	**ПС 9** «Қылмыстық процестегі дәлелдемелер теориясының негізгі ережелері» тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу.	1	6	
	10	**Д. 10** Қылмыстық процестік дәлелдеудің негіздері (Проблемалық дәріс).	2		
	10	**ПС 10** «Қылмыстық процестік дәлелдеудің негіздері» тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу.	1	6	
	10	**СОӨЖ 4. СӨЖ 4 орындау бойынша консультация**			
	10	**СӨЖ 4** 1) Процестік актілер жасау. 2) 6-8 дәріс тақырыптары бойынша Moodle қашықтан оқыту жүйесіндегі ситуациялық тестерді шешу.		30	
	Модуль 3				
	11	**Д. 11** Қылмыстық-процестік мәжбүрлеу шаралары. Күдіктіні ұстап алу (Өзекті дәріс)	2		
	11	**ПС 11** «Қылмыстық-процестік мәжбүрлеу шаралары. Күдіктіні ұстап алу» тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу.	1	6	
	12	**Д. 12** Бұлтартпау шаралары (Практикалық дәріс).	2		
	12	**ПС 12** «Бұлтартпау шаралары» тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу.	1	6	
	12	**СОӨЖ 5. СӨЖ 5 орындау бойынша консультация**			
	12	**СӨЖ 5** 1) «Өтінішхаттар. Қылмыстық іс бойынша іс жүргізуді жүзеге асыратын мемлекеттік органдар мен лауазымды адамдардың әрекеттері (әрекетсіздігі) мен шешімдеріне шағым» тақырыбына ұсыныстар жасау. 2) 6-8 дәріс тақырыптары бойынша Moodle қашықтан оқыту жүйесіндегі ситуациялық тестерді шешу.		20	
	13	**СОӨЖ 6. СӨЖ 6 орындау бойынша консультация**			
	13	**СӨЖ 6** Жарыссөзге қатысу үшін айыптау сөзін құрастыру қылмыстық іс материалдары бойынша сөз сөйлеу, сот шешендігінің жарқын, мәнерлі әдістерін қолдану (кем дегенде 10) және осы сөзді жеткізе білу.		20	

13		**Д. 13** Өзге де процестік мәжбүрлеу шаралары (Аналитикалық дәріс)	2		
	13	**ПС 13** тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу.	1	6	
	14	**Д. 14** Қылмыстық процесте шешілетін мүліктік мәселелердің түсінігі, шарттары және түрлері. Ақтау. Қылмыстық процесті жүргізетін органның заңсыз әрекеттерімен келтірілген зиянды өтеу (Проблемалық дәріс).	2		
	14	**ПС 14** «Қылмыстық процесте шешілетін мүліктік мәселелердің түсінігі, шарттары және түрлері. Ақтау. Қылмыстық процесті жүргізетін органның заңсыз әрекеттерімен келтірілген зиянды өтеу» тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу.	1	6	
	15	**Д. 15** Қылмыстық процесте азаматтық талаптың түсінігі, маңызы және қарастырылу тәртібі (Өзекті дәріс).	2		
		ПС 15 «Қылмыстық процесте азаматтық талаптың түсінігі, маңызы және қарастырылу тәртібі» тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу.	1	4	
		СОӨЖ 7. СӨЖ 7 орындау бойынша консультация			
		СӨЖ 7 Жарыссөзге қатысу үшін қорғау сөзін құрастыру қылмыстық іс материалдары бойынша сөз сөйлеу, сот шешендігінің жарқын, мәнерлі әдістерін қолдану (кем дегенде 10) және осы сөзді жеткізе білу.		20	
	Аралық бақылау 2			**100**	
	Қорытынды бақылау (емтихан)			**100**	
	Пән үшін жиынтығы			**100**	

Факультет деканы **Д.Л. Байдельдинов**

Кафедра меңгерушісі **Р.Е. Джансараева**

Дәріскер **Г.Н. Мухамадиева**